

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# تحقق پاسخگویی اجتماعی دانشجویان در دانشگاههای علوم پزشکی

دکتر مهروی  
عضو کارگروه پاسخگویی اجتماعی وزارت بهداشت  
مهر ماه 1401

# فهرست

- ▶ اهداف پاسخگویی اجتماعی در آموزش دانشجویان پزشکی
- ▶ ارزشهای پاسخگویی اجتماعی
- ▶ استراتژی های اصول پاسخ گویی اجتماعی
- ▶ مراحل فرایند پاسخگویی
- ▶ استانداردها و شاخص های بین المللی پاسخگویی اجتماعی دانشگاههای علوم پزشکی (۱۳ حوزه و ۱۳۲ شاخص)
- ▶ استانداردهای ارزیابی، رصد و پایش
- ▶ اقدامات:
- ▶ برگزاری جشنواره های پاسخگویی
- ▶ تدوین شیوه نامه و راهنمای پذیرش داوطلبین آزمون PhD علوم پزشکی در تحقق پاسخگویی اجتماعی (دبیرخانه)
- ▶ تدوین شاخص های جدید گزینش استعدادهای درخشان (مدیریت استعداد درخشان وزارت بهداشت)
- ▶ تدوین شاخص های جدید در پذیرش نخبگان (بنیاد ملی نخبگان)
- ▶ تدوین شاخص های ارزیابی جذب سربازان نخبه (دانشگاه دفاع ملی)

# تعریف جدید "سواد" از نظر یونسکو

سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو)،  
باسوادی را توانایی «تغییر» (Change) اعلام کرد.

به این معنی که دیگر تنها توانایی خواندن و نوشتن و یا تسلط بر دو زبان و یا حتی  
توانایی استفاده از کامپیوتر مدنظر نیست.

تعریف اخیر بیانگر این است که: "باسواد کسی است که بتواند از خواننده‌ها و  
آموخته‌های خود، تغییری در زندگی خود ایجاد کند"

# چرایی

- ▶ دانشجویان ارزشمندترین سرمایه و آینده سازان کشور هستند
- ▶ نهادینه کردن مسئولیت پذیری اجتماعی در قشر دانشجو
- ▶ تربیت نسل جدید با دیدگاه جدید
- ▶ الگو گرفتن از اساتید



# پاسخگویی اجتماعی



# وظیفه دانشگاهها



- آموزش
- پژوهش
- فناوری
- درمان
- بهداشت

- پاسخگویی اجتماعی ( باید در تمام زمینه های فوق تجلی یابد)

# اهداف

- ▶ نهادینه شدن پاسخگویی اجتماعی در قشر دانشجو
- ▶ الگو گرفتن از اساتید
- ▶ تغییر نگاه دانشجویان
- ▶ افزایش نوآوری و خلاقیت در خدمت رسانی
- ▶ تأثیرگذاری و اثربخشی پژوهشها و فناوری
- ▶ افزایش همدلی و همکاری بین دانشجویان
- ▶ افزایش حس نشاط در دانشجویان

روشن شدن و پیدایش گره‌های یاد





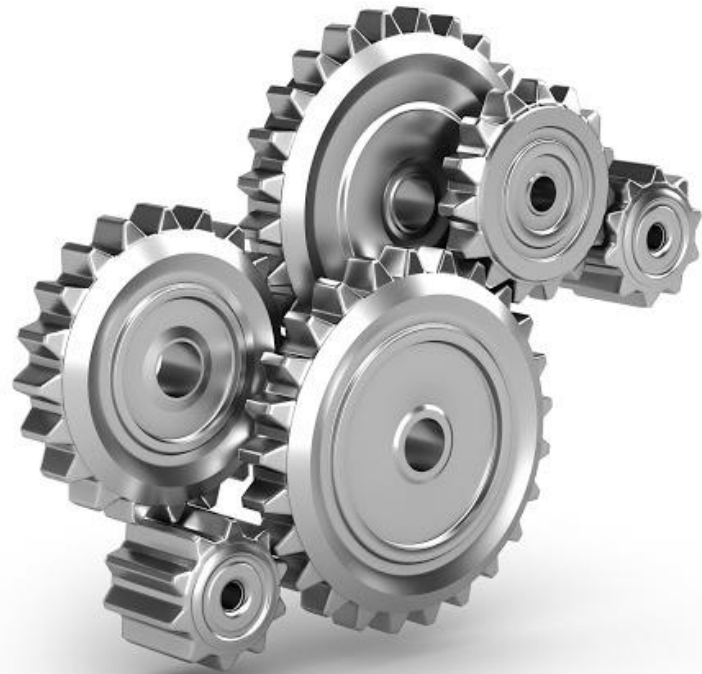
# اهداف

## ▶ پایه گذاری نسل جدید در زمینه پاسخگویی اجتماعی :



- بهبود و ارتقای سلامت
- سلامت یکپارچه
- تشکیل دانشگاهی بدون مرز
- کار آفرینی اجتماعی
- توانمندسازی جامعه
- ترجمان دانش به زبان مردم
- توجه به مفهوم سلامت و محیط
- مشارکت در برنامه‌های کاهش آسیب
- مسئولیت‌پذیری در شرایط بحرانی

# پاسخگویی اجتماعی در دانشگاه



# سطح پاسخگویی اجتماعی در آموزش پزشکی



اهداف سازمان کاملا با اهداف اجتماعی ترکیب شده و طی آن سازمان فعالانه و بصورت اثرگذار درصدد پیش بینی نیازهای جامعه برآمده و با مشارکت سایر ذینفعان درصدد حل آنها هستند (سازمان درگیر)

مسئولیت پذیری فراتر از جوابگویی به شکایات بوده و اهداف سازمانی به نفع اهداف اجتماعی تعدیل شده و درصدد شناسایی و حل خواسته های اجتماعی است (سازمان مسئول)

عملکرد اجتماعی مبتنی بر الزامات بوده و سازمان متناسب با شکایات و فشارهای قانونی پاسخگو است (سازمان آماده)

high

Accountable

Responsive

Responsible

Low

# اهداف کلی پاسخگویی اجتماعی در آموزش پزشکی

➤ نهادینه سازی پاسخگویی اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی

➤ توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه پاسخگویی اجتماعی

➤ ارتقای دانش، باور و بینش اساتید و دانشجویان و کارشناسان در حوزه پاسخگویی

اجتماعی

➤ حمایت و هدایت تحقیقات علوم سلامت به سمت نیازهای جامعه و کارآفرینی اجتماعی

# ارزشهای پاسخگوئی اجتماعی : (WHO)

## ارتباط : (Relevance):

- ❖ مرتبط بودن معیاری است که براساس آن اولویت ها در یک برنامه تعیین شده و پذیرفته می شود که در ابتدا باید به مهم ترین مشکلات پرداخته شود.
- ❖ معیارهای مرتبط بودن لزوماً با اپیدمیولوژی و آسیب پذیری افراد و نیز نظرات افراد از اولویت ها در یک زمینه خاص متفاوت خواهد بود
- ❖ منظور این است که منابع به طور ترجیحی باید برای رفع مهمترین نگرانیهای بهداشتی یا جهت دادن تلاشها به افراد و گروههایی که بیشترین نیاز را دارند استفاده شود

## کیفیت : (Quality):

- اقدامات با کیفیت بالا عبارتست از اقداماتی که:
- ۱- مبتنی بر بهترین شواهد موجود
  - ۲- جامع
  - ۳- منطبق بر الزامات فرهنگی و محلی باشند

**عدالت : (Equity) عدالت** به معنای تلاش برای ارائه خدمات با قابلیت دسترسی برای همه **آحاد جامعه** است

**هزینه اثر بخشی : (Cost Effectiveness)** استفاده بهینه از منابع موجود

## استانداردهای بین المللی پاسخگویی اجتماعی دانشگاههای علوم پزشکی (۱۳ حوزه و ۱۳۲ شاخص)

Area
Mission and Objectives
Governance and Administration
Educational Programme
Educational Resources
Students
Students' Achievements
Human Resources (Faculty /Staff)
Human Resources (Administrative and Supporting Staff)
Programme evaluation and quality assurance
Community health service
Research
Graduates
Continuous Renewal

1. مأموریت و اهداف
2. حاکمیت و اداره
3. برنامه آموزشی
4. منابع آموزشی
5. دانشجویان
6. دستاوردهای یادگیری دانشجویان
7. هیات علمی
8. کارکنان
9. ارزشیابی برنامه و تضمین کیفیت
10. خدمات سلامت جامعه
11. پژوهش
12. دانش آموختگان
13. بازنگری و پایش (پیوسته)

(چارلز بوپلن و محمد الحسن)

# اقدامات

- ❖ برگزاری رویدادهای پاسخگویی اجتماعی در دانشگاههای علوم پزشکی
- ❖ تدوین شیوه نامه و راهنمای پذیرش داوطلبین آزمون PhD علوم پزشکی در تحقق پاسخگویی اجتماعی (دبیرخانه شورای آموزش پزشکی)
- ❖ تدوین شاخص های جدید گزینش استعدادهای درخشان (مدیریت استعداد درخشان وزارت بهداشت)
- ❖ تدوین شاخص های جدید در پذیرش نخبگان (بنیاد ملی نخبگان)
- ❖ تدوین شاخص های ارزیابی جذب سربازان نخبه (دانشگاه دفاع ملی)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# **جشنواره اقا (اشتراک گذاری تجربیات ارزشمند دانشجویان در تحقق پاسخگویی اجتماعی)**

# چرایی

- ▶ دانشجویان ارزشمندترین سرمایه و آینده سازان کشور هستند
- ▶ نهادینه کردن مسئولیت پذیری اجتماعی در قشر دانشجو
- ▶ تربیت نسل جدید با دیدگاه جدید
- ▶ الگو گرفتن از اساتید



# پاسخگویی اجتماعی



# وظیفه دانشگاهها



- آموزش
- پژوهش
- فناوری
- درمان
- بهداشت

- پاسخگویی اجتماعی ( باید در تمام زمینه های فوق تجلی یابد)

# اهداف

- ▶ نهادینه شدن پاسخگویی اجتماعی در قشر دانشجو
- ▶ الگو گرفتن از اساتید
- ▶ تغییر نگاه دانشجویان
- ▶ افزایش نوآوری و خلاقیت در خدمت رسانی
- ▶ تأثیرگذاری و اثربخشی پژوهشها و فناوری
- ▶ افزایش همدلی و همکاری بین دانشجویان
- ▶ افزایش حس نشاط در دانشجویان

روشن شدن و پیدایش گره‌های یاد



# اهداف

## ▶ پایه گذاری نسل جدید در زمینه پاسخگویی اجتماعی :



□ بهبود و ارتقای سلامت

□ سلامت یکپارچه

□ تشکیل دانشگاهی بدون مرز

□ کار آفرینی اجتماعی

□ توانمندسازی جامعه

□ ترجمان دانش به زبان مردم

□ توجه به مفهوم سلامت و محیط

□ مشارکت در برنامه‌های کاهش آسیب

□ مسئولیت‌پذیری در شرایط بحرانی

# هدف از برگزاری جشنواره اتا ۱۳۹۹

- ▶ پاسداشت همدلی، مسئولیت پذیری و ارزش آفرینی با مشارکت و ویژه اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
- ▶ تحقق پاسخگویی اجتماعی بعنوان مهمترین وظیفه دانشگاه نسل سوم
- ▶ معرفی الگوهای پاسخگویی اجتماعی در دانشگاه
- ▶ ایجاد انگیزه و تحقق پاسخگویی اجتماعی به احاد جامعه توسط اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان ( در زمینه های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، بهداشتی، درمانی، غذا و دارو و فناوری )

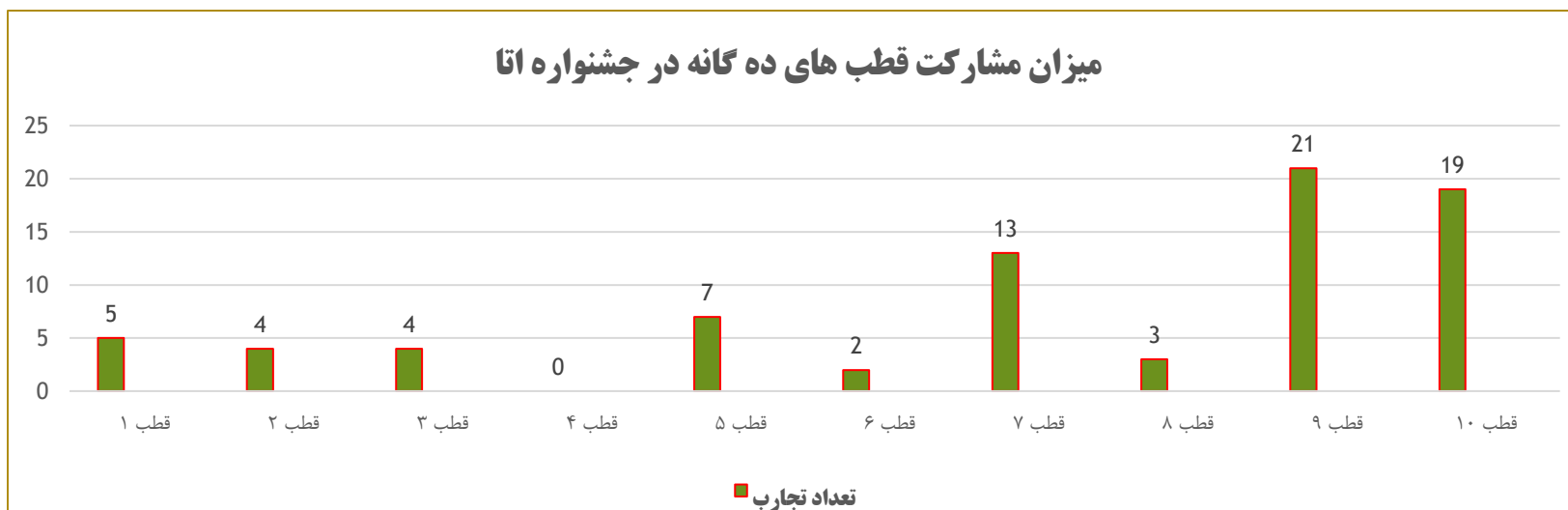
# تعداد تجارب ارسال شده به دبیرخانه اولین جشنواره ااتا

- ▶ برگزاری جشنواره در ۷ آبان ۱۳۹۹
- ▶ تعداد ۸۷ تجربه در سامانه ااتا به نشانی [ata.behdasht.gov.ir](http://ata.behdasht.gov.ir) بارگذاری شد
- ▶ تعداد ۵۳۷ نفر شرکت کننده در قالب ۸۷ تجربه
- ▶ تعداد منتخبین جشنواره ۹ نفر از قطب‌های ده‌گانه علوم پزشکی کشور

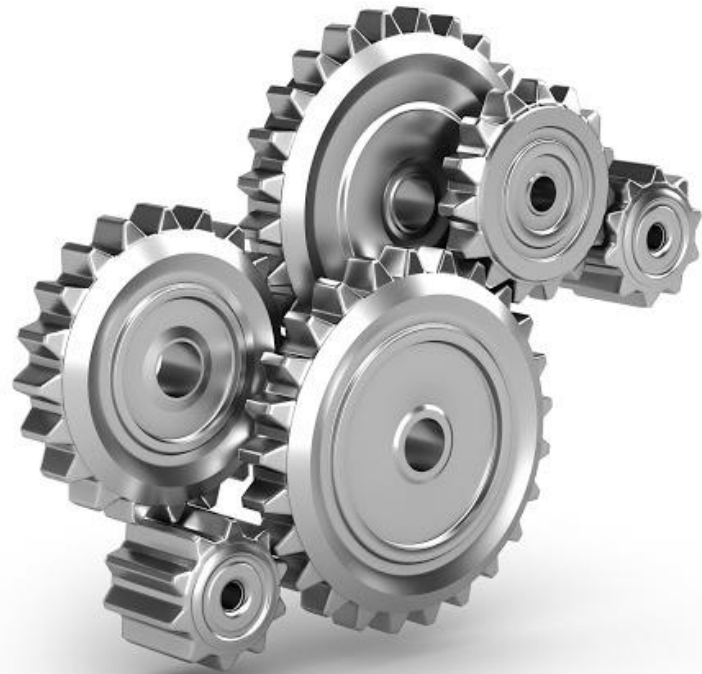




# نمودار میزان مشارکت قطب‌های ده‌گانه علوم پزشکی کشور در جشنواره ااتا



# پاسخگویی اجتماعی در دانشگاه



# جشنواره هما: همدلی، مسؤلیت پذیری و ارزش آفرینی



معاونت توسعه و ارتباطات  
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

معیارهای ارزیابی  
نوآوری و خلاقیت  
اندازه جامعه هدف  
قابلیت مدل سازی  
رعایت اصول اخلاقی  
تأثیر گذاری و اثربخشی  
قابلیت توسعه و گسترش  
علمی و فایده استناد بودن  
میزان مشارکت

موضوعات جشنواره  
بهبود و ارتقای بکارچه سلامت  
تشکیل دانشگاه های بدون مرز  
کار آفرینی اجتماعی  
توانمندسازی جامعه  
توجه به مفهوم سلامت و محیط  
مشارکت در برنامه های کاهش آسیب  
مسئولیت پذیری در شرایط بحرانی  
اخلاق حرفه ای  
اخلاق سازمانی  
مشارکت داوطلبانه در پاندمی کووید ۱۹

مركز همایش های واری سالن VIP  
تاریخ برگزاری جشنواره: ۲۰ خرداد ۱۴۰۰  
آخرین مهلت ارسال فرم ها: ۳۰ اردیبهشت

نمایش یا دبیرخانه جشنواره هما:  
تلفن: ۰۲۱-۸۶۷۰۲۳۳۷  
نشانی پست الکترونیک:  
Edc@iums.ac.ir

# برگزاری دوره سوم جشنواره هما در سال ۱۴۰۱



## سخنرانان

آقای دکتر صلواتی زاده عضو کارگروه پاسخگویی اجتماعی معاونت آموزشی وزارت بهداشت  
آقای دکتر هادی شعبانی مربی توسعه فردی و هنری درمانگر  
دکتر دانیال آل بویه خیریه التیام دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران نماینده  
خانم دکتر مهروی عضو کارگروه پاسخگویی اجتماعی معاونت آموزشی وزارت بهداشت  
سرپرست دفتر استعداد درخشان دانشگاه

تاریخ ۲۳ خرداد ۱۴۰۱ ساعت ۸ الی ۱۲ سالن ۳۰۰ نفر همایش های رازی

ثبت نام دوره / [Gtsc.iums.ac.ir/dform/1464/1510](http://Gtsc.iums.ac.ir/dform/1464/1510)  
بخش مستقیم از [Tv.iums.ac.ir](http://Tv.iums.ac.ir)

- برنامه ریزی برای شروع کار اجرایی
- پروژه شتر خوار رباط کریم
- رونمایی از طرح قاصدک

# اهداف جشنواره اقا ۱۴۰۲

- ▶ نهادینه شدن پاسخگویی اجتماعی در قشر دانشجو
- ▶ ارائه الگوهای مناسب برای ترویج مسئولیت‌پذیری اجتماعی
- ▶ تغییر نگاه دانشجویان
- ▶ افزایش نوآوری و خلاقیت در خدمت‌رسانی
- ▶ تأثیرگذاری و اثربخشی پژوهشها و فناوری
- ▶ افزایش همدلی و همکاری بین دانشجویان
- ▶ افزایش حس نشاط در دانشجویان
- ▶ پایه‌گذاری نسل جدید در زمینه پاسخگویی اجتماعی
- ▶ تبیین ضرورت کار داوطلبانه در حوزه سلامت از جنبه علمی، اجتماعی و فرهنگی
- ▶ تقویت انگیزه دانشجویان برای مشارکت در فعالیتهای داوطلبانه
- ▶ کمک به هدایت اصولی نیروی انسانی و منابع مالی در نظام سلامت

# محورهای جشنواره

- ارتقا سلامت
- سلامت یکپارچه
- دانشگاه بدون مرز
- کار آفرینی اجتماعی
- توانمندسازی جامعه
- ترجمان دانش به زبان مردم
- توجه به مفهوم سلامت و محیط
- مشارکت در برنامه‌های کاهش آسیب
- مسئولیت‌پذیری در شرایط بحرانی
- اخلاق حرفه‌ای
- اخلاق سازمانی
- کارهای داوطلبانه
- مصادیق عمومی کار خیر در حوزه سلامت مانند اهدای عضو، اهدای خون، ارائه خدمات درمانی بهداشتی، فرهنگ سازی و آموزش در زمینه سلامت

# بخش های جشنواره

فعالیت های داوطلبانه

بخش هنری (هنر های تجسمی، ادبی، هنر های نمایشی و فیلم، دیجیتال)

آموزش

تجارب و ایده ای نوآورانه

پژوهش و مقاله

فناوری

- ►
- ►
- ►
- ►
- ►
- ►

# معیارهای ارزیابی

- ▶ نوآوری و خلاقیت
- ▶ اندازه جامعه هدف
- ▶ قابلیت مدل سازی
- ▶ رعایت اصول اخلاقی
- ▶ تاثیر گذاری و اثر بخشی
- ▶ قابلیت توسعه و گسترش
- ▶ علمی و قابل استناد بودن
- ▶ میزان مشارکت



# معیارهای داوری و ارزیابی

- ▶ انجام فعالیتهای منجر به بهبود و ارتقای یکپارچه سلامت و محیط
- ▶ برگزاری فعالیتهای و در جهت توانمندسازی جامعه مورد نظر
- ▶ ارائه فعالیتهای مشارکتی منجر به کاهش آسیب در شرایط بحرانی
- ▶ ارائه فعالیت در زمینه کار آفرینی اجتماعی
- ▶ مسئولیت‌پذیری در شرایط بحرانی ایجاد شده با ذکر نوع شرایط و فعالیت
- ▶ رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و سازمانی در فعالیتهای اجرا شده
- ▶ مشارکت داوطلبانه در شرایط بحران
- ▶ ارائه مدل در جهت اثر بخشی و توسعه و گسترش فعالیتهای پاسخگویی اجتماعی

## نام و نام خانوادگی داوطلب:

ردیف	شاخص اصلی	شاخص فرعی	وزن نسبی شاخص فرعی (درصد)	معیار پذیرش					امتیاز ارزیابی	نمره
				1	2	3	4	5		
1	میزان مشارکت دانشجویان فعال	میزان مشارکت کمی دانشجویان	0.3	مشارکت کم		مشارکت متوسط		مشارکت زیاد		
		میزان فعالیت موثر دانشجویان از ایده پردازی تا عمل	0.7	فعالیت کم تاثیر یا بی تاثیر در مراحل ایده تا عمل		تاثیر متوسط		فعالیت کاملاً موثر در تمامی مراحل از ایده تا عمل		
2	میزان نوآوری و خلاقیت در خدمت ارائه شده	میزان نوآوری در ارائه خدمت	0.5	نوآوری کم		نوآوری متوسط		کاملاً بدیع و نوآورانه		
		میزان خلاقیت در ارائه خدمت	0.5	خلاقیت کم		خلاقیت متوسط		با خلاقیت بسیار زیاد		
3	میزان تاثیرگذاری و اثربخشی خدمت ارائه شده	اثربخشی یا توجه به اهداف و چشم انداز تعیین شده	1	اهداف خدمت به میزان کمی محقق شده اند		اهداف خدمت به میزان متوسط محقق شده اند		کاملاً اهداف خدمت محقق شده اند		
4	جمعیتی که از خدمت بهره مند شده اند	میزان نفرت بهره مند نسبت به کل جمعیت نیازمند	0.6	جمعیت نیازمند 0-30 درصد		میزان متوسطی بهره مند شده اند. 30-70		تقریباً کل جمعیت نیازمند بهره مند شده اند. 70-100%		
		گروه جمعیتی بهره مند از خدمت	0.4	گروه خاصی را با توجه به تعریف پیوست در نظر نگرفته اند				با توجه به نیازسنجی به عمل آمده اقلیت های خاص جامعه را در نظر گرفته اند		
5	علمی بودن و مبتنی بودن بر شواهد قابل دفاع	دامنه اعتبار علمی	1	اعتبار علمی کمی دارد		اعتبار علمی ملی دارد		اعتبار علمی بین المللی دارد		

ردیف	شاخص اصلی	شاخص فرعی	وزن نسبی شاخص فرعی (درصد)	معیار پذیرش					امتیاز ارزیابی	نمره
				1	2	3	4	5		
6	شتاسایی نیاز واقعی جامعه هدف و انجام نیازسنجی	مستندات نیازسنجی انجام شده	1	بدون مطالعه نیازسنجی انجام شده		نیازسنجی انجام شده، اما مستندات نیازسنجی کامل نیست		مطالعات نیازسنجی صورت علمی و کامل انجام شده است		
7	داشتن اهداف روشن و قابل دستیابی و تعیین چشم انداز	مشخص کردن اهداف و چشم انداز	0.5	به اهداف فعالیت اشاره نکرده اند				فهرست واقعی از اهداف ارائه کرده اند		
		قابل دستیابی بودن اهداف	0.5	عدم دقت به قابلیت دستیابی در اهداف				اهداف ارائه شده اصلاً قابل دستیابی است		
8	قابلیت مدل سازی و توسعه خدمت	مستندات علمی برای توسعه پذیری خدمت و قابلیت استمرار آن	1	قابلیت مدل سازی دارد و توضیحات آن ارائه می شود		نتایج فعالیت به صورت مستمر امکان پذیر خواهد بود		شواهد دارای قابلیت مدل سازی و توسعه خدمت به صورت کامل ارائه می شود		
9	امکان هم افزایی با سازمان های دولتی و خصوصی و سازمان های مردم نهاد	ارائه مستندات مربوطه	1	فقط در مجموعه وزارت بهداشت انجام می شود		در همکاری با نهادهای دولتی دیگر انجام می شود		علاوه بر نهادهای دولتی با سازمان های خصوصی و سازمان های مردم نهاد نیز همکاری دارد		
10	رعایت اصول اخلاقی	اخلاقی حرفه ای، اخلاقی پزشکی، آداب اسلامی و توجه به عرف	1	بدون توجه به شاخص های فرعی				یا توجه کامل به شاخص های فرعی		



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

1

**شیوه‌نامه و راهنمای پذیرش داوطلبین آزمونهای PhD علوم  
پزشکی کشور  
در تحقق پاسخگویی اجتماعی**

1400-1401

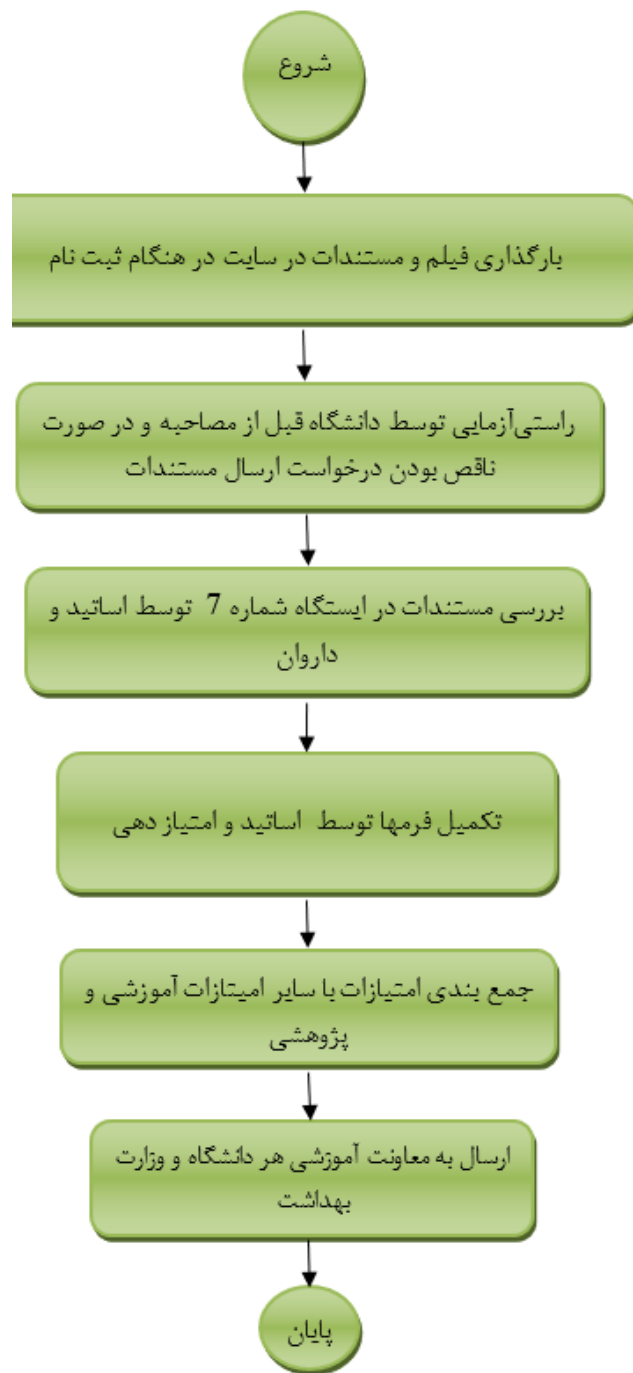
**جناب آقای دکتر ابوالفضل باقری فرد**  
**معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران**

سلام علیکم

احتراما به استحضار می‌رساند، سرکارخانم دکتر بیتا مهروی عضو محترم هیات علمی آن دانشگاه، به عنوان عضو هیات ممتحنه، ارزشیابی و برنامه ریزی رشته نانوفناوری پزشکی از سال ۱۳۹۸ تا پایان ۱۳۹۹ به میزان ۲۰۰ ساعت با این دبیرخانه همکاری موثر داشته است. همچنین از زحمات ایشان در خصوص تدوین بخشی از شیوه نامه ارزشیابی داوطلبین مرحله دوم آزمون دکتری تخصصی (Ph.D.) در زمینه تحقق پاسخگویی اجتماعی (نیازسنجی و رفع مشکلات و نیازهای جامعه با تمرکز بر سطح بالای کیفیت خدمات و تمرکز بر سلامت جامعه) تقدیر و تشکر می‌گردد.

دکتر منصوره پریانی  
دبیر شورای آموزش علوم پزشکی، بهداشت و تخصصی  
جناب

# فرایند



**پاسخگویی اجتماعی در مصاحبه  
دکترای تخصصی و رزیدنتی و  
آزمون جامع**

**حضور**

ایجاد ایستگاه هشتم بعنوان پاسخگویی اجتماعی

ارسال فیلم ۵ دقیقه ای همراه مدارک ارسالی در سایت

پرسی مستندات در ایستگاه هشتم

شاخص و فرم امتیاز دهی (وزنه متنحنین)

**(کرونا) مجازی**

اختصاص ۲ دقیقه از فیلم ارسالی در زمینه پاسخگویی اجتماعی

ارسال مستندات ( آپلود مستندات)

شاخص فرمهای امتیاز دهی ( جهت متنحنین)

# سایر اقدامات

- ❖ تدوین شاخص های جدید گزینش استعدادهای درخشان (مدیریت استعداد درخشان وزارت بهداشت)
- ❖ تدوین شاخص های جدید در پذیرش نخبگان (بنیاد ملی نخبگان)
- ❖ تدوین شاخص های ارزیابی جذب سربازان نخبه (دانشگاه دفاع ملی)

دبیرخانه استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار میکند

**وبینار**

**آشنایی با طرح های بنیاد ملی نخبگان و تسهیلات نظام وظیفه تخصصی نخبگان**



**اساتید**

مهندس محمد عمار امینی  
دستیار معاون آینده سازان بنیاد ملی نخبگان

سرهنگ دکتر ابوذر میار عباسی  
(جانشین رئیس مرکز نخبگان و استعدادهای برتر نیروهای مسلح)

طرح شهید وزوایی  
طرح شهید بابایی  
طرح شهید احمدی روشن  
طرح شهید دکتر چمران  
طرح شهید صیاد شیرازی  
طرح شهید دکتر شهریار  
طرح شهید باهنر  
طرح شهیدتهرانی مقدم  
طرح شهید رضوی  
طرح شهید رهنمون

تاریخ برگزاری ۱۷ خرداد ۱۴۰۱  
ساعت برگزاری ۸ الی ۱۱

جهت هماهنگی

لینک ثبت نام



امکان ندارد که کسی

# چراغی برای دیگران روشن کند

و خودش در تاریکی بماند



